

○。 ○。

(2) 明治以降の学習歴

○。 ○。

3 明治初年における△△県の教員の学習歴の特徴

(1) 近世までの学習歴

当該期における△△県の小学校教員の近世までの学習履歴の特徴は、以下のとおりである。○。

(2) 明治以降の学習歴

○。 ○。

4 明治初年における□□県の教員の学習歴の特徴

(1) 近世までの学習歴

当該期における□□県の小学校教員の近世までの学習履歴の特徴は、以下のとおりである。○。

(2) 明治以降の学習歴

○。 ○。

まとめ

本研究は、3つの地域の明治初年における小学校の教員の学習歴の分析を通じて、以下の点があきらかになった。○。

註

- ・ □□□□□□
- ・ □□□□□